ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය (ඉගෙනුම් නිපුණතා 07කි)

විෂය නිර්දේශය

10 හා 11 ශ්‍රේණිය

(කඩිනම් වැඩපිළිවෙල- පළමු වන වාරය)

වාණිජ දෙපාර්තමේන්තුව

විද්‍යා හා තාක්ෂණ පීඨය

ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය

මහරගම

ශ්‍රී ලංකාව

2022 වර්ෂයේ අහිමි වූ කාලය සඳහා ප්‍රතිසාධන සැලැස්ම (**Recovery Plan for Learning Loss - 2022**)

- 10 ශ්‍රේණිය - ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය

(10 ශ්‍රේණියේ පළමු වාරයේ කාලච්ඡේද 10ක් ද දෙවන වාරයේ කාලච්ඡේද 10ක් හා තෙවන වාරයේ කාලච්ඡේද 10ක් බැගින් කාලච්ඡේද 30ක් සඳහා ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය පවත්වාගෙන යාමට මෙම සැලැස්ම සකස් කර ඇත.)

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
10 ශ්‍රේණිය **පළමු වන** වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
1 ව්‍යවසායකත්වය හා එහි වැදගත්කම අවබෝධ කොට ගෙන ව්‍යවසායකයෙකු වීමේ ඇල්ම		**1.1 ව්‍යවසායකත්ව සංකල්පය විග්‍රහ කරයි.** • ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ස්වකීය අදහස් ස්වකීය වචනයෙන් ප්‍රකාශ කිරීම.	• ව්‍යවසායකත්වය පිළිබඳ ව ස්වකීය අදහස ප්‍රකාශ කරයි. • ව්‍යවසායකතව සංකල්පය හා බැඳුණු මූලික පද ළිහිල් බසින්	1.1		02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩම් අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
ප්‍රදර්ශනය කරයි.		• ව්‍යවසායකත්ව සංකල්පය හා බැඳුණු මූලික පද ලිහිල් බසින් පැහැදිලි කිරීම. • සෙසු සම්පත්වලට සාපේක්ෂව ව්‍යවසායකත්වයෙහි සුවිශේෂත්වය දැක්වීම. • **1.2 ව්‍යවසායකත්වය හා ව්‍යාපාර අතර අන්‍යෝන්‍ය සම්බන්ධතාව විමසයි.** • ව්‍යාපාරවල ස්වභාවය සරලව පැහැදිලි කිරීම. • ව්‍යාපාරිකයා හා ව්‍යවසායකයා අතර වෙනස්කම් දැක්වීම. • ව්‍යවසායකයින් විවිධ වර්ග සඳහා නිදසුන් දැක්වීම. **1.3 ව්‍යවසායකයින්ගේ සුවිශේෂ ගතිලක්ෂණ**	පැහැදිලි කරයි. සෙසු සම්පත්වලට සාපේක්ෂව ව්‍යවසායකත්වයෙහි සුවිශේෂත්වය සාකච්ඡා කරයි. • ව්‍යාපාරවල ස්වභාවය සාකච්ඡා කරයි. • ව්‍යාපාරිකයා හා ව්‍යවසායකයා අතර සමානකම් ද වෙනස්කම් සසඳයි. • ව්‍යවසායකයින් වර්ග නිදසුන් දක්වමින් පැහැදිලි කරයි. • දෙන ලද පුද්ගල ගතිලක්ෂණ අතුරෙන් ව්‍යවසායකයන්ට සුවිශේෂ	1.2 1.3		02 04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		විමර්ශනය කරයි. • ව්‍යවසායකයින්ගේ ගති ලක්‍ෂණ නම් කරයි. • ව්‍යවසායකයින්ගේ මූලික ගති ලක්‍ෂණ 4ක් පමණ ස්වකීය වචනයෙන් පැහැදිලි කිරීම. • ව්‍යවසායකයින්ගේ ගතිලක්ෂණ සඳහා නිදසුන් ඉදිරිපත් කරයි. (පිළිගත හැකි වෙනත් ගතිලක්ෂණ නම් කරයි.)	වූ ගතිලක්ෂණ වෙන් කොට දක්වයි. • ව්‍යවසායකත්ව ගතිලක්ෂණ ස්වකීය ගතිලක්ෂණ සමග ගළපමින් තමා තුළ පවත්නා ව්‍යවසායකත්ව ගතිලක්ෂණ ඉස්මතු කොට දක්වයි. දෙන ලද ව්‍යවසායකතව ගතලිකෂ්ණ විගහ්‍ර කරයි.			02
		1.4 ව්‍යවසායකත්වයේ ප්‍රතිලාභ විමසයි. • ව්‍යවසායකයාට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ නම් කිරීම. ව්‍යවසායකත්වයෙන් දේශීය ආර්ථිකයකට ලැබෙන ප්‍රතිලාභ නම් කිරීම.	• කිසියම් පුද්ගලයෙක් ව්‍යවසායකයෙකු වීමෙන් ඔහුට අත්විදිය හැකි සුවිශේෂ ප්‍රතිලාභ සාකච්ඡා කරයි. • ඇතැම් පුද්ගලයින් ජීවනෝපායක් ලෙස රැකියාවක් තෝරා ගැනීමට යොමු නොවී ව්‍යාපාර කිරීම සඳහා යොමුවීමට හේතු ඉදිරිපත් කරයි.	1.4		

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
			දේශීය ආර්ථික සංවර්ධනය සඳහා ව්‍යවසායකයින් දායක වන අයුරු පෙන්වා දෙයි.			
						10

11 ශ්‍රේණිය ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - ආවරණය කළ යුතු අත්‍යවශ්‍ය නිපුණතා - **පළමු වන වාරය**

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
11 ශ්‍රේණිය **පළමු වන** වාරයෙන් තෝරා ගත් ඉගෙනුම් පල සහ පාඩම්						
5 . ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා සැලසුම් සකස්කරයි.		**5.1 ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීම සඳහා ව්‍යාපාර සැලැස්මක අවශ්‍යතාව අනාවරණය කරයි.** • ව්‍යාපාර සැලැස්ම හැඳිනවීම. • ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී ව්‍යාපාර සැලැස්මක අවශ්‍යතාවට කරුණු දැක්වීම. • ව්‍යාපාර සැලැස්මක මූලිකාංග නම් කිරීම.	• ව්‍යාපාර සැලැස්ම හඳුන්වයි. • ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමේ දී ව්‍යාපාර සැලැස්මක අවශ්‍යතාව සාකච්ඡා කරයි. ව්‍යාපාර සැලැසම්ක මලූකිාංග විස්තර කරයි.	5.1		02
		5.2 නිෂ්පාදිත සඳහා අලෙවි ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කරයි. • අලෙවි ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කිරීම සඳහා අවශ්‍ය තොරතුරු නිදසුන් වශයෙන් ඉදිරිපත් කිරීම. • අලෙවිකරණ උපායමාර්ග නම් කර	• අලෙවි ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වෙළෙඳපොළ තොරතුරු ඉදිරිපත් කරයි. • අලෙවිකරණ උපායමාර්ග නිදසුන් සහිතව පැහැදිලි කරයි. දෙන ලද වෙළෙඳපොළ තොරතුරු පදනම්	5.2		02

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		නිදසුනක් බැගින් දැක්වීම. (අලෙවි ඇස්තමේන්තුවක් සකස් කිරීම අපේක්ෂා නොකරයි.)	කරගෙන අලෙවි ඇසත්මේන්තුවක් පිළියෙල කරයි.			
		5.3 පුරෝකථනය කරන ලද අලෙවිය සැලකිල්ලට ගෙන නිෂ්පාදන පිරිවැය ඇස්තමේන්තුව පිළියෙල කරයි. • නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන සම්පත් නිදසුන් සහිත ව දැක්වීම. • අපේක්ෂිත නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය යෙදවුම්වල වටිනාකම ගණනය කිරීම. (අපේක්ෂිත නිෂ්පාදනයක මුළු නිෂ්පාදනය පිරිවැය ඇස්තමේන්තු කර ඒකක පිරිවැය ගණනය කිරීම අපේක්ෂා නොකරයි.)	• නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය කෙරෙන සම්පත් නිදසුන් සහිත ව පැහැදිලි කරයි. • අපේක්ෂිත නිෂ්පාදනයක් සඳහා අවශ්‍ය යෙදවුම්වල වටිනාකම ගණනය කරයි. අපේක්ෂිත නිෂ්පාදනයක මුළු නිෂ්පාදනය පිරිවැය ඇස්තමේන්තු කර ඒකක පිරිවැය ගණනය කරයි.	5.3		02
		5.4 යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ ඇස්තමේන්තුව පිළියෙල කරයි.	• යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ සැලැස්මේ ඇතුළත් තනතුරු හා එම	5.4		01

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		• යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ සැලැස්මේ ඇතුළත් තනතුරු සඳහා නිදසුන් දැක්වීම පමණක් ප්‍රමාණවත් වේ. (යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ වියදම් ගණනය කිරීම හා යෝජිත ව්‍යාපාරයක් සඳහා පරිපාලන වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කිරීම අපේක්ෂා නොකරයි.) **5.5 මූල්‍ය සැලැස්මේ මෙහෙයුම් පෙර වියදම් ඇස්තමේන්තුව පිළියෙල කරයි.** • යෝජිත ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර කළ යුතු කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දැක්වීම. • යෝජිත ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර සිදු කළ යුතු කාර්යයන් සඳහා අපේක්ෂිත වියදම් ගණනය කිරීම.	තනතුරුවලට අදාළ කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දක්වයි. • යෝජිත ව්‍යාපාරයක පරිපාලන කටයුතුවලට අදාළ වියදම් ගණනය කරයි. යෝජිත ව්‍යාපාරයක් සඳහා පරිපාලන වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කරයි. • යෝජිත ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර කළ යුතු කාර්යයන් සඳහා නිදසුන් දක්වයි. • යෝජිත ව්‍යාපාරයක් ආරම්භ කිරීමට පෙර සිදු කළ යුතු කාර්යයන් සඳහා අපේක්ෂිත වියදම් ගණනය කරයි. දෙන ලද ව්‍යාපාරයක මෙහෙයුම් පෙර වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කරයි.	5.5		04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	ඉගෙනුම් පල	ගුරු මාර්ගෝපදේශයේ ක්‍රියාකාරකම් අංකය	පෙළ පොතේ පාඩමේ අංකය සහ නම	කාලච්ඡේද ගණන
		• දෙන ලද ව්‍යාපාරයක මෙහෙයුම් පෙර වියදම් ඇස්තමේන්තුවක් පිළියෙල කිරීම.				
						11